

Н.А. Смирнова

ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НАСЕЛЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

(экспресс-анализ результатов научно-исследовательской работы)

В 1996—1998 годы ВНКЦ РАН провел крупномасштабное исследование по изучению качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области. В данной работе проанализированы и обобщены результаты исследования в динамике за три года.

Изучение трудового потенциала является актуальной задачей для любой общественной системы. Для России и ее регионов, совершающих сложный и трудный исторический переход к новой экономической формации, к новому укладу хозяйственной жизни, эта проблема особенно актуальна. На какой человеческий материал опираются реформы? Что нового привнесли они в качество человеческого потенциала?

Существует и другой аспект этой проблемы. В широком значении трудовой потенциал определяет уровень развития производительных сил общества. Чтобы не быть тормозом на этом пути, качественные характеристики рабочей силы должны быть не только адекватны существующей технике и технологии, но и опережать уровень их развития.

Следовательно, изучение качества трудового потенциала может рассматриваться как одно из важных условий прогнозирования дальнейшего развития рыночных форм общественной организации труда и будущего развития производительных сил области.

Вплоть до конца 70-х годов основными характеристиками трудового потенциала считались образование и профессиональная подготовка. В дальнейшем к этим признакам стали добавлять ряд других социальных характеристик: здоровье, культура и др. Однако становилось все более очевидным, что изучение трудовых ресурсов с точки зрения качественных параметров, определяющих способность населения к эффективному труду, требует принципиально новых подходов, связанных не только с расширением «объема» качественных характеристик, но и с поиском их количественных изменений.

Современные исследователи определяют качество трудового потенциала как сложную многоуровневую систему, все элементы которой находятся в тесном взаимодействии. Генеральным обобщающим показателем качества, характеризующим производительную силу работника, является социальная дееспособность, понимаемая как

способность личности к осуществлению трудовых функций в специфических условиях данного производства.

Формирование социальной дееспособности происходит по двум направлениям. Первая группа свойств характеризует энергетические возможности человека (психофизиологический и интеллектуальный потенциал); вторая группа свойств характеризует его как субъекта общественных отношений, осуществляющего свои трудовые функции в рамках именно трудового коллектива, общества в целом (коммуникативный потенциал и социальная активность).¹

Опираясь на данную методику, впервые на региональном уровне ВНКЦ РАН произвел многоаспектную комплексную оценку трудового потенциала области с использованием социологических и математических методов. В течение трех лет (1996—1998 гг.) по специально разработанной методике было опрошено около 4000 человек (по 1200—1300 человек ежегодно), представляющих различные демографические, социальные и поселенческие группы. По каждому респонденту исчислялись индексы индивидуальных качеств. Сведения воедино, они дают представление о трудовом потенциале области и динамических изменениях в его качественном состоянии.²

В ходе исследования выявлены социально-демографические, социально-профессиональные и поселенческие группы с наиболее высокими и наиболее низкими показателями качества трудового потенциала, что необходимо учитывать в региональной политике по экономическому и социальному развитию области. Результаты исследования могут дать субъекту социального управления информацию, необходимую для принятия решений в различных областях общественной жизни.

¹ Методика измерения и оценки качества трудового потенциала разработана Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН. Она представляет собой систему процедур, служащих для выявления и измерения первичных (частных) качеств индивида и последующего их сведения к общему интегральному показателю. Интегральный индекс индивидуального качества (так же, как и частные индексы) не может приобретать нулевого или отрицательного значения, это всегда некоторая положительная величина больше нулевого значения. Максимальное (теоретически возможное) ее значение равно единице. Минимальные значения качеств трудового потенциала (граница дееспособности) колеблются по данной методике от 0,2 до 0,33. Фактическое значение качества всегда лежит между максимальным и минимальным значением.

² Опрос проводился в г. Вологде, г. Череповце и районах области (в 1996 г. — в Грязовецком, В.Устюгском, Никольском; с 1997 г. к ним добавились Бабаевский, Вожегодский, Кирилловский, Тарногский).

Результаты исследования показали: реальное состояние и динамические изменения в качестве трудового потенциала носят противоречивый характер и отражают как положительные, так и отрицательные изменения в массовом сознании и поведении, во многом происходящие под влиянием противоречивых по своей сути социально-экономических перемен. С одной стороны, экономическая демократия общества, базирующаяся на свободе индивидуального выбора и предпринимательства, а с другой стороны, масштабный по глубине и длительности экономический спад, повлекший за собой бедность и неуверенность в завтрашнем дне значительной части общества, огромные психологические нагрузки, связанные с индивидуальным приспособлением к социально-экономическим трансформациям.

На этом контрастном социальном фоне проявляются признаки, свидетельствующие о том, что постепенно происходит адаптация населения к изменяющимся социально-экономическим условиям, усиливается его жизненная активность. В той или иной степени эти процессы охватывают разные слои и группы населения.

Индикатором этих изменений в массовом сознании и поведении является прежде всего **обозначившаяся тенденция к возрастанию потребности в достижении жизненного успеха** — качества в сущности своей глубоко социального, ибо это мотивирующая сила не только трудовой деятельности, но и жизнедеятельности в целом. Повысился уровень социально-экономических притязаний, усилилась ориентация на повышение своего статуса в обществе, достижение материального достатка, личная готовность к действиям ради улучшения своего положения. Об этом свидетельствуют, в частности, позитивные перемены в жизненных планах опрошенных (табл. 1). (Здесь и далее первичные признаки качества оцениваются в процентах, обобщающие показатели качества - в индексах).

Таблица 1		
Потребность в достижении		
<i>Это скажут 6 из 10 людей</i>		
1996 г.	1997 г.	
Добиться высокого материального положения (возможно, богатства, если удастся)	37.8	46.0
Продвинуться по службе, сделать карьеру	23.3	30.8
Заняться предпринимательской деятельностью, открыть свое дело	7.0	13.0
Расширить круг общения, обзавестись большим числом друзей, знакомых	36.5	42.2
Занять высокое положение в обществе	15.0	18.5

Высокий уровень социальных притязаний присущ, как правило, людям социально активным, инициативным, способным идти даже на риск для достижения поставленных целей. Так, среди отвечавших на вопрос «Если бы Вы могли выбирать, то что бы Вы предпочли?» самый высокий индекс этого качества (0,722) принадлежит группе респондентов, готовых вести на свой страх и риск собствен-

ное дело; он гораздо ниже (0,616) у тех, кто предпочитает гарантированные, стабильные, но невысокие доходы на государственном предприятии.

Мужчины больше ориентированы на достижении жизненного успеха, чем женщины. Однако динамический рост социальных притязаний более отчетливо выражен у женщин (табл.2). Следовательно, можно говорить о возрастании активности женщин в решении социально-экономических проблем семьи и на производстве.

Рост потребности в достижении наблюдается по преимуществу у молодых поколений, в старших возрастных группах социальные притязания идут на убыль (табл.3)

Стимулирующую роль в повышении своего статуса в обществе играет образование человека. С ростом уровня образования повышается и показатель потребности в достижении (табл.4).

В социальном плане это качество дифференцировано по группам населения. Наиболее ярко потребность в достижении выражена у предпринимателей (0,688) и студентов (0,697), слабее — у рабочих, служащих и в других группах, а динамический рост этого качества более отчетливо проявился в среде инженерно-технических работников, специалистов непроизводственной сферы (учителя, врачи, научные работники и др.), служащих. В основном это работники бюджетной сферы, для которых рост потребности в достижении определяет стратегию выживания в условиях низкой оплаты труда и хронических задержек заработной платы. Социальные притязания других групп в основном остались на прежнем уровне или даже понизились, в том числе и у предпринимателей, обладающих наиболее высоким наличным уровнем этого качества.

Естественно, за небольшой временный отрезок трудно ожидать впечатляющей динамики качеств трудового потенциала, но и этот пусть незначительный рост социальных притязаний, стремлений к достижению жизненных целей в условиях экономической нестабильности приобретает общественную значимость, ибо указывает на уси-

Таблица 2		
Потребность в достижении		
Пол	1996г.	1998г.
Мужчины	0,652	0,637
Женщины	0,619	0,630

Таблица 3		
Потребность в достижении		
Годы	До 35 лет	Старше 35 лет
1996	0,670	0,600
1998	0,671	0,596

Таблица 4			
Потребность в достижении			
Годы	Среднее и н/среднее	Среднее спе- циальное	Высшее и н/высшее
1996	0,633	0,613	0,650
1998	0,639	0,613	0,651

Таблица 5		
Потребность в достижении		
Социальное положение	1996г.	1998г.
Учащийся, студент	0,731	0,705
Предприниматель	0,724	0,688
Руководитель госпредприятия	0,693	0,593
Работник органов управления	0,625	0,611
ИТР и специалист непроизводственной сферы	0,626	0,637
Служащий	0,619	0,628
Рабочий	0,615	0,596
Другие	0,601	0,620

ление приспособительных механизмов и социальной адаптации в меняющейся социально-экономической среде.

Эффективность индивидуального труда во многом определяется **коммуникабельностью** человека, его способностью к сотрудничеству, социальному взаимодействию, уровнем культуры. В условиях рыночной экономики все более ценится не только умение произвести продукцию, но и продвинуть ее на рынок. А это связано с умением устанавливать контакты с другими людьми, вести переговоры, произвести хорошее впечатление на партнеров по бизнесу, покупателей и т.п. Чем выше уровень культуры и коммуникабельности человека, тем легче взаимодействовать ему с другими людьми и оказывать воздействие на других людей.

Для определения индекса коммуникабельности был использован тест на способность к социальному общению и взаимодействию. Судя по его результатам, население в основном обладает необходимым уровнем коммуникабельности (табл.6). Наибольший дефицит этого качества связан с теми свойствами человека, которые характеризуют внутреннюю самоорганизацию личности, его волевые усилия (умение принимать решения, работать по плану, находить выход из трудного положения и т.п.), что несомненно снижает коммуникативный потенциал личности.

Вопреки распространенному мнению о том, что женщины более общительны, коммуникабельны, более высокий индекс этого качества принадлежит мужчинам, что нельзя не учитывать в работе с кадрами.

При анализе этого качества вновь проявилась позитивная роль образования: с ростом его уровня повышаются и коммуникативные качества человека (табл.7).

Способность к социально-взаимодействию во многом зависит от **уровня культуры**. Индекс этого качества измеряется по градациям, характеризующим общекультурные знания и навыки, поддержание здорового образа жизни, традиций трудовой этики и т.п.

Таблица 6

Коммуникабельность		1996г.	1998г.
"Это мне свойственно"			
Умение быстро входить в контакт с другими людьми	48,9	53,6	
Умение поддерживать беседу в любом обществе, находить интересные темы разговора	40,6	45,5	
Способность к публичным выступлениям	33,4	34,9	
Умение слушать собеседника	62,7	66,1	
Терпимость, способность к компромиссам	51,5	51,4	
Умение убеждать других в своей правоте	40,9	44,4	
Умение принимать решения	29,7	30,1	
Умение работать по плану	21,4	16,1	
Умение находить выход из трудного положения	25,5	25,5	

Таблица 7

Коммуникабельность					
Годы	Мужчины	Женщины	Среднее и н/ среднее	Среднее спе- циальное	Высшее и н/высшее
1996	0,724	0,724	0,706	0,706	0,751
1998	0,729	0,727	0,724	0,711	0,751

Из таблицы 8 видно, как меняются значения первичных признаков этого качества. Практически по всем из них наблюдается положительная динамика, что и определило рост обобщающего показателя культурного уровня. Нельзя не заметить также, что в настоящее время у населения более выражены внешние признаки культуры, связанные с манерой общения, этикетом, нежели глубинные изменения в духовном мире людей. Не случайно, лишь каждый третий отметил у себя наличие

Таблица 8		
Культурный уровень		
«Свойственно в полной и достаточной мере»	1996г.	1998г.
Дружелюбие	71,1	75,2
Тактичность, умение не задевать самолюбие других людей	61,1	62,1
Вежливость, обходительность, хорошие манеры, знание этикета	54,8	54,7
Умение хорошо говорить, красиво излагать свои мысли	29,2	36,7
Умение грамотно и хорошо излагать свои мысли на бумаге	41,0	45,3
Умение сдерживать себя в любой критической ситуации	41,8	45,2
Обширные знания, эрудированность	27,6	30,5
Умение поддержать свое здоровье	34,0	35,5

достаточно обширных знаний, умение красиво и правильно излагать свои мысли и др.

Количественные значения этого качества повысились у мужчин и женщин, однако динамический рост культурного уровня в большей степени проявился у мужчин (табл.9).

Таблица 9

Культурный уровень

Годы	Мужчины	Женщины	До 35 лет	Старше 35 лет	Среднее и н/среднее	Среднее специальное	Высшее и н/высшее
1996	0,621	0,608	0,626	0,602	0,614	0,598	0,627
1998	0,638	0,620	0,646	0,620	0,633	0,603	0,660

В показателях культурного уровня населения прослеживаются закономерности: а) наличный уровень культуры более отчетливо выражен у лиц в возрасте до 35 лет, нежели в более старших возрастных группах; б) с ростом уровня образования повышается и уровень культуры.

Улучшение социокультурных характеристик населения, безусловно, обогащает трудовой потенциал, ибо является одним из факторов повышения культуры и организации труда, а значит, и его результативности.

Наряду с позитивными переменами в качестве трудового потенциала (рост потребности в достижении, коммуникабельности, культурного уровня) в ходе исследования, как уже отмечалось, выявлены и негативные изменения. На фоне возросшего социального потенциала населения происходит **понижение его энергетического потенциала**, характеризующего функциональные возможности работника (физическое и психическое здоровье, интеллектуальные способности работника). Следовательно, наблюдается определенная дисгармония в развитии качественных характеристик населения.

Индекс физического здоровья, исчисляемый на основе оценок самочувствия, тяжести и частоты заболеваний, влияния здоровья на выполнение жизненных функций, в том числе производственной деятельности, понизился во всех половозрастных группах, за исключением лиц в возрасте до 35 лет, показатель физического здоровья которых остался на прежнем уровне (табл. 10).

Часто и довольно часто обострения хронических заболеваний и общие недомогания беспокоят 61,3% респондентов (в 1996 г. — 53,9%); 66,1% опрошенных раз в год и чаще пользуются больничным листом по заболеваниям, приводящим к потере способности работать на производстве (в 1996 г. — 63,9%).

Общее состояние своего здоровья респонденты оценивают в целом хуже, чем два года назад, за исключением небольшой группы с отменным здоровьем (табл. 11).

Следует отметить резкое ухудшение физического здоровья жителей г. Череповца. В 1998 г. среди всех исследованных нами поселенческих групп здесь выявлен самый низкий индекс физического здоровья (0,670), что, несомненно, имеет взаимосвязь с ухудшающейся экологической обстановкой в городе (табл. 12).³

По сути дела, снижение среднего значения индекса физического здоровья по области произошло за счет жителей г. Череповца.

Неблагоприятные перемены происходят, судя по оценкам респондентов, и в состоянии **психического здоровья** населения. Отрицательная динамика этого качества охватила мужчин и женщин, молодые и старшие возрастные группы (табл. 13).

Наблюдаются тревожные признаки в состоянии здоровья женщин. Несмотря на то, что показатель продолжительности жизни у женщин выше, чем у мужчин, они чаще болеют, их психика менее устойчива к внешним воздействиям. Недомогания, сни-

Годы	Физическое здоровье			
	Мужчины	Женщины	До 35 лет	Старше 35 лет
1996	0,731	0,677	0,715	0,677
1998	0,720	0,660	0,715	0,661

Физическое здоровье	1996г.	1998г.
Отличное	3,0	4,7
Хорошее	33,2	30,3
Удовлетворительное	57,2	56,5
Плохое	6,7	8,4

Точка опроса	Физическое здоровье	
	1996г.	1998г.
г. Вологда	0,683	0,685
г. Череповец	0,708	0,670
Районы	0,694	0,696

Годы	Психическое здоровье			
	Мужчины	Женщины	До 35 лет	Старше 35 лет
1996	0,768	0,697	0,731	0,707
1998	0,750	0,675	0,730	0,696

³ По данным наблюдений Управления Северной гидрометеорологической службы, вредные выбросы многих предприятий в границах г. Череповца выше предельно допустимых концентраций.\ Экологический доклад — 96. — Вологда, 1996, с.5-10.

жающие работоспособность, женщины испытывают в полтора раза чаще, чем мужчины.

Люди становятся все менее устойчивы к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Социальная незащищенность, потеря жизненных ориентиров все чаще становятся причиной такого болезненного состояния как стресс. В таблице 14 приведена динамика признаков, характеризующих повышенную социально-психологическую напряженность респондентов. В региональном плане индекс психического здоровья понизился только в городах (Вологда, Череповец), в районах показатель этого качества в сравнении с 1996 г. повысился.

Ухудшение показателей физического и психического здоровья сопровождается общим понижением психофизиологического потенциала населения как качества более высокого порядка (значение этого индекса уменьшилось с 0,712 в 1996 г. до 0,698 в 1998 г.).

Известно, что качество человеческого потенциала в решающей степени зависит от социальных факторов. Низкий уровень материальной обеспеченности большинства опрошенных не позволяет им в полной мере удовлетворять потребности в поддержании здоровья и полноценном отдыхе. В таблице 15 приведены ответы респондентов в динамике на вопрос о доступности удовлетворения тех или иных потребностей (позиции «мало доступно» и «совсем недоступно»). Как видим, для подавляющего большинства опрошенных вологжан оказываются недоступны общепринятые в развитых странах формы и способы оздоровления населения.

Вторая составляющая энергетических ресурсов населения — интеллектуальный потенциал — также обнаруживает тенденцию к понижению. Уровень формального образования респондентов за два года не претерпел существенных изменений, но неко-

Таблица 14		
Психическое здоровье		
Какие из этих состояний бывают у Вас?		
Вариант ответа «да»	1996г.	1998г.
Состояние постоянной озабоченности	49,0	50,0
Повышенная тревожность	34,9	36,0
Повышенная возбудимость	56,4	56,5
Состояние сильного волнения	29,9	30,7
Бессонница	34,5	32,9
Истеричность	23,0	27,7

Таблица 15		
Физическое и психическое здоровье		
«Мало доступно» и «совсем недоступно»	1996г.	1998г.
Покупать тренажеры для занятий физкультурой дома	78,9	81,7
Отдыхать в пансионате, на турбазе и т.д.	72,1	73,3
Лечение в санатории	70,6	71,2
Получать нужные медицинские услуги	44,6	45,0
Туристические поездки в страны дальнего зарубежья	87,8	88,2

торые другие признаки указывают на **снижение знаниевого (когнитивного) потенциала**.

Прежде всего, наблюдаются **негативные изменения в отношении к образованию, знаниям вообще как ценности жизни**. Об этом свидетельствуют, в частности, ответы респондентов о значимости знаний, учения в жизни человека. Так, 54,5% опрошенных разделяют мнение о том, что «можно и без особых знаний хорошо устроиться в жизни, быть полезным людям (в 1996 г. — 44,5%); 57% считают, что «учеба отнимает слишком много времени» (в 1996 г. — 31,4%); 22,5% убеждены, что «в жизни есть много более приятного, чем сушить мозги над книгами» (в 1996 г. — 20,4%) и т.п.

Рост потребности в достижении жизненного успеха у многих связан не с приобретением новых знаний, а с быстрым, чаще всего коммерческим успехом. **Происходит девальвация, обесценивание знаний, что может дорого стоить в будущем**. Между тем, развитые страны: до 40% валового национального продукта получают в результате эффективной системы образования.⁴

Снижается реальное потребление знаний. Люди стали меньше читать, реже обращаются к специальной, научной и отраслевой литературе: в таблице 16 приведена динамика ответов респондентов, которые не пополняют свои знания никакими источниками.

Большую часть информации люди по-прежнему черпают из ТВ, газет и журналов, и лишь незначительный круг лиц постоянно обращается к отраслевой, специальной и научной литературе. Характерно также, что люди стали меньше читать художественной литературы, являющейся важнейшим средством нравственного воспитания личности.

Прослеживается прямая взаимосвязь между уровнем формального образования и индексом знаниевого потенциала: с ростом уровня образования запас знаний увеличивается. Это значит, что наблюдаемое в последние годы снижение уровня формального образования в подростковом возрасте (15—19 лет), уровень

Таблица 16		
Источники пополнения знаний	1996г.	1998г.
<i>Ничего не читают и не интересуются литературой:</i>		
Экономика	13,8	24,7
Техника и технология производства	31,7	33,5
Проблемы культуры	11,4	18,2
Отношения между людьми в коллективе	9,7	18,9
Нравственность, мораль, правила поведения в обществе	7,1	17,2

Таблица 17			
Знаниевый потенциал			
Годы	Среднее и н/среднее	Среднее специальное	Высшее и н/высшее
1996	0,610	0,632	0,695
1998	0,586	0,586	0,673

⁴ Морова А.П. Инвестиции в человеческий капитал и социальную инфраструктуру. – Ж-л «Социн», №9, 1998, с.73.

образования, со временем может обернуться ухудшением качества трудового потенциала области (табл. 17).⁵

Судя по полученным данным, знаниевый потенциал женщин выше, чем у мужчин, что на наш взгляд, объясняется более высоким уровнем формального образования женщин. Но в целом значения индексов этого качества понизились в обеих демографических группах (табл. 18).

Уменьшился творческий потенциал населения. Хотя отношение к творческой деятельности у большинства респондентов положительное, в реальной жизни (как в профессиональной деятельности, так и в быту) она присуща значительно меньшему числу людей. Лишь 6,5% отметили, что творчество, в том числе технологическое, является неотъемлемой частью образа их жизни (в 1996 г. — 8,4%); 27,8% занимаются творчеством от случая к случаю при возникновении нестандартных проблем (в 1996 г. — 32,5%). У 26% творчество мотивировано не столько внешней и внутренней необходимостью, сколько руководством других людей (в 1996 г. — 18,2%). У 39% респондентов творчество носит остаточный характер, либо их деятельность вообще лишена творческого начала (в 1996 г. — 40,8%). Следует отметить, что среди всех элементов системы трудового потенциала это качество наименее выражено у населения, имеет самый низкий индекс (0,595).

Таблица 19							
Творческий потенциал							
Годы	Мужчины	Женщины	До 35 лет	Старше 35 лет	Среднее и н/среднее	Среднее специальное	Высшее и н/высшее
1996	0,652	0,638	0,646	0,641	0,602	0,595	0,705
1998	0,637	0,583	0,599	0,584	0,578	0,557	0,648

Способность к творческому самовыражению, судя по данным опроса, более отчетливо проявляется у мужчин; лиц с высшим образованием; в возрасте до 35 лет. Но в целом наличный уровень этого качества понизился во всех половозрастных и образовательных группах (табл. 19.).

⁵ Согласно данным микропереписи населения Вологодской области в 1994 г., уровень образования в возрасте 15—19 лет понизился на 5 процентных пунктов в сравнении с 1989 г. — Основные итоги микропереписи населения 1994 года в Вологодской области. — Вологда : Облкомстат, 1995, с.13.

Данные исследования подтверждают взаимосвязь между снижением уровня жизни населения, развития социальной инфраструктуры и понижением интеллектуального потенциала. Для многих вологжан становится все более недоступным получение хорошего образования, приобретение нужной литературы, посещение театра и другие способы обогащения интеллектуальных качеств человека (табл.20).

Отмечая возросший уровень потребности в достижении жизненного успеха, выявим и скрытое в этом качестве противоречие. Как известно, социальные притяжания могут быть реализованы разными путями и способами. Они могут стимулировать инициативу, поиск нестандартных решений, трудовую активность, а иногда достигаются не самыми достойными способами. Только нравственность является мерилом в соотношении целей и средств их достижения. И хотя в целом для большинства опрошенных, судя по их самооценкам, характерно следование нравственным ценностям (таким, как честность, справедливость, доброжелательное отношение к другим людям, следование гражданскому долгу, уважительное отношение к личной, частной, государственной собственности и т.п.), не все считают важным для себя их соблюдение (табл.21). Естественно, необходимо сделать скидку на субъективность оценок респондентов — люди не склонны публично высказываться в отношении совершенных ими аморальных поступков.

Судя по полученным данным, у женщин нравственный уровень выше, чем у мужчин; в старших возрастных группах выше, чем у более молодых. Но в целом индекс этого качества понизился во всех по-

Таблица 20		
Интеллектуальный потенциал		
«Мало доступно» и «совсем недоступно»	1996г.	1998г.
Получить (дать детям) высшее образование в дневном вузе	27,7	35,6
Получить (дать детям) образование в дневном техникуме (колледже)	19,5	24,6
Получить профессию (повысить квалификацию) на курсах в ПТУ и т.д.	17,7	25,3
Повысить образовательную подготовку в вечерних и заочных учебных заведениях	27,6	35,0
Покупать литературу по интересующей специальности	33,6	37,4
Покупать художественную литературу	33,9	36,8
Посещать театры, концерты, выставки, покупать видеокассеты с записями	50,0	53,4

Таблица 21		
“Не считаю для себя важным”	1996г.	1998г.
Быть полезным обществу, выполнять обязанности гражданина	2,3	3,8
Уважение к чужой собственности	1,3	3,3
Равенство между людьми	3,2	5,9
Уважение к людям другой национальности	4,7	7,7
Законопослушность	2,5	2,8

Таблица 22				
Нравственность				
Годы	Мужчины	Женщины	До 35 лет	Старше 35 лет
1996	0,772	0,806	0,770	0,816
1998	0,764	0,792	0,765	0,794

ловозрастных группах (табл.22). Зависимость нравственности от уровня образования не прослеживается.

Несмотря на улучшение ряда социокультурных характеристик трудового потенциала, эти позитивные изменения в условиях снижения физического и психического здоровья населения, знаниевого и творческого потенциала, а также нравственности оказались не в состоянии коренным образом изменить генеральный показатель качества трудовых ресурсов - **социальную дееспособность**, ее индекс понизился с 0,675 в 1996 г. до 0,665 в 1998 г.

Как и два года назад, социальная дееспособность более ярко выражена у мужчин; у лиц в возрасте до 35 лет; с высшим образованием. Полное совпадение выявленных взаимосвязей, с одной стороны, свидетельствуют об устойчивости этих тенденций, а с другой стороны, о высокой надежности полученных знаний. Динамика социальной дееспособности по демографическим и образовательному признакам приведена в таблице 23.

Годы	Социальная дееспособность						
	Мужчины	Женщины	До 35 лет	Старше 35 лет	Среднее и н/среднее	Среднее специальное	Высшее и н/высшее
1996	0,685	0,667	0,681	0,667	0,655	0,654	0,699
1998	0,670	0,653	0,673	0,650	0,645	0,655	0,686

В ходе анализа выявлена дифференциация качественного потенциала населения по социальным группам. Как и два года назад, самый высокий индекс социальной дееспособности принадлежит предпринимателям, у них лучше, чем у многих других опрошенных, физическое и психическое здоровье, выше индекс коммуникативного потенциала, потребность в достижении и т.п.

Таблица 24		
Социальная дееспособность		
Социальное положение	1996г.	1998г.
Предприниматель	0,721	0,696
Учащийся, студент	0,707	0,687
ИТР и специалист непроизводственной сферы	0,672	0,680
Работник органов управления	0,711	0,669
Служащий	0,683	0,656
Рабочий	0,645	0,636
Другие	0,661	0,649

Однако динамический рост обобщающего показателя качества трудового потенциала наблюдается только у инженерно-технических работников и гуманитарной интеллигенции (учителя, врачи, работники культуры, науки и т.п.), во всех остальных социальных группах значение индекса социальной дееспособности уменьшилось, хотя наличный уровень качества при этом может оставаться достаточно высоким (как, например, у предпринимателей).

В отраслевом разрезе социальная дееспособность повысилась только в сфере финансов и страхования, отмеченной, как и два года назад, самым высоким индексом интегрального качества, а также в промышленности.

Таблица 25

Отрасли	1996г.	1998г.
Финансы и страхование	0,689	0,696
Социальная сфера	0,689	0,668
Управление	0,705	0,661
Промышленность	0,656	0,657
Торговля, бытовое обслуживание	0,661	0,652
Сельское, лесное хозяйство	0,642	0,630

Таким образом, динамический анализ фиксирует ухудшение качественного состояния трудового потенциала области. Это происходит прежде всего за счет снижения показателей физического и психического здоровья населения, а также интеллектуального потенциала и нравственности, что может негативно отразиться на будущем развитии области. Решающее влияние на появление негативных тенденций в качестве трудового потенциала оказывает **понижение качества жизни**.

На макроуровне эта взаимосвязь выразилась в таких демографических и социальных факторах, как:

- снижение продолжительности жизни (с 69 лет в 1991 г. до 65 лет в 1996 г. в том числе мужчин – до 58 лет);
- рост смертности населения в трудоспособном возрасте (в 1997 г. по сравнению с 1991 г. этот показатель вырос в 1,6 раза);
- ухудшающиеся показатели первичного выхода на инвалидность (в 1991 г. на 10 тысяч работающих в области приходилось 118 человек, впервые признанных инвалидами, в 1997 г. — 202 человека);
- снижение уровня жизни (покупательная способность денежных доходов населения в 1997 г. составляла лишь 60% от уровня 1985 г.);
- кризис трудовых отношений (невыплаты заработной платы, низкий уровень заработной платы, не обеспечивающий нормальное воспроизводство рабочей силы);
- рост безработицы (численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, увеличилась за 1991—1997 гг. в 17,6 раза);⁶
- сокращение сферы деятельности объектов социальной инфраструктуры (в 1996 г. затраты на строительство социальных объектов составили менее четверти по отношению к 1991 г.) и др.⁷

Налицо, таким образом, реальные признаки социального упадка и, как следствие – ухудшение качества человеческого потенциала.

Проблема качества человеческих ресурсов с необходимостью должна быть выведена на уровень государственной политики, в том числе региональной. В числе перво-

⁶ Статсборники по Вологодской области за 1996—1997 гг.

⁷ Вологодская область : социальное развитие и уровень жизни, №2. – Вологда : Облкомстат, 1998, с.3

очередных направлений она предполагает, на наш взгляд, выполнение следующих программ:

- обеспечение гарантированного образования всем слоям и группам населения, независимо от уровня их доходов и материального достатка;
- обеспечение доступных в любое время и достаточно дешевых медицинских услуг;
- обеспечение гарантированного минимального дохода всем группам и слоям населения;
- улучшение питания населения, особенно беднейших его слоев;
- обеспечение мер по снижению смертности взрослого населения.

Проводимые в настоящее время в области разрозненные мероприятия в этом направлении не выстраиваются пока в целостную систему повышения качества человеческих ресурсов. Между тем, как показывает практика, действия по расширению человеческого потенциала с помощью образования, улучшения медицинского обслуживания и питания влияют на перспективы экономического роста, прежде всего в странах с низким уровнем развития человеческих возможностей и низкими доходами.

Всемирный банк на примере обследования 192 стран пришел к выводу, что только 16% экономического роста в странах с переходной экономикой обусловлены физическим капиталом (оборудование, здания и производственная инфраструктура), 20% - природным капиталом, остальные 64% связаны с человеческим и социальным капиталом. Воздействуя на качественные характеристики населения через развитие социальной сферы, можно добиться существенного повышения эффективности всех факторов производства.

Важное значение имеет также система мер по сдерживанию безработицы и обеспечению переподготовки кадров, ибо длительное пребывание работников вне сферы трудовой деятельности ведет к их депрофессионализации, деградации.

Нет сомнений в том, что реальный поворот федеральной и региональной политики к человеку будет означать повышение его качественного состояния как в отношении здоровья (физического, психического, социального), так и в отношении образовательно-профессионального уровня и других характеристик.

Индикатором этих перемен могут быть результаты дальнейших исследований этой проблемы. Если социальная дееспособность, органическим образом включающая в себя все качественные характеристики, будет повышаться, значит, можно говорить, что реформы реально поворачиваются к человеку. Если интегральный показатель качества трудового потенциала будет стоять на месте или понижаться, значит, разговоры о социальной ориентированности реформ так и останутся благими намерениями.