

Социальные аспекты регионального развития

УДК 316.346.32-053.6

Евгений Константинович Артемов

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Проблемы социальной адаптации детей невозможно рассматривать в отрыве от их семейного окружения. Роль семьи в обществе и жизни человека любого возраста, особенно детского, несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Именно семья способна обеспечить необходимый уровень психологического комфорта, любви и эмоциональной поддержки всем своим членам, создать условия для полноценной социализации детей до достижения ими психологической и физической зрелости.

Учитывая важную роль семьи в развитии государства и общества, Президент России В.В. Путин издал Указ о проведении в 2008 году в Российской Федерации Года семьи.

В последние годы социальная политика в отношении детства в Вологодской области и в России в целом направлена на профилактическую работу с семьей и детьми, на повышение *внутрисемейной ответственности* за воспитание и дальнейшую адаптацию детей, на повышение роли отцов в воспитании детей (рис. 1).

На рассмотрении в Правительстве области находится закон, которым на территории нашей области устанавливается День отца, который будет отмечаться ежегодно во второе воскресенье декабря.

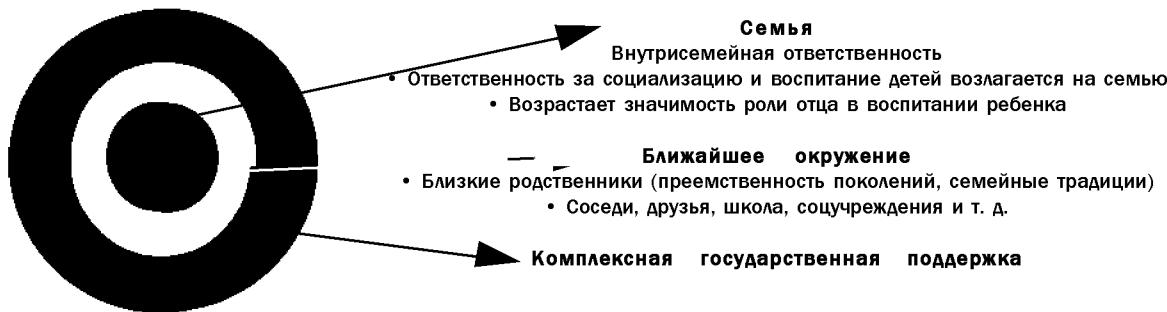
Значительную роль в социализации детей (особенно из малообеспеченных, неполных, находящихся в социально опасном положении семей) играет ближайшее окружение: близкие родственники, соседи, друзья, школа.

Для того чтобы семья в полной мере могла выполнять обязанности по воспитанию и развитию детей, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, ей должны быть предоставлены необходимая защита и содействие, комплексная государственная поддержка.



Е.К. АРТЕМОВ – начальник
Департамента труда
и социального развития
Вологодской области

Рисунок 1. Факторы, влияющие на социализацию семьи



Несмотря на то, что в результате положительной динамики реальных денежных доходов населения снизился уровень бедности (доля малоимущего населения с доходами ниже прожиточного минимума сократилась с 18,3% в 2005 г. до 17,4% в 2006 г.) и жизненная ситуация семей, детей, молодежи в Вологодской области сохраняет устойчивую тенденцию к значительному улучшению, продолжают оставаться определенные проблемы в социальной адаптации детей, прежде всего:

- безнадзорных детей;
- несовершеннолетних с различными формами девиантного поведения (например, свободившиеся из мест лишения свободы, имеющие опыт употребления психоактивных веществ);
- детей с ограниченными возможностями.

Решение проблем социальной адаптации семьи и детей в области сопровождается постоянным процессом оптимизации имеющихся ресурсов и поиском новых подходов в работе с семьей и детьми (рис. 2).

Новые подходы в комплексной поддержке семей с детьми нарабатываются в ходе участия социальных работников области в ряде проектов по совершенствованию деятельности работы социозащитных учреждений, реализуемых в настоящее время на территории области. Тринадцать учреждений являются опорно-экспери-

ментальными площадками департамента труда и социального развития по отработке и распространению новых технологий социальной работы с населением. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в Шекинском районе получит статус опорно-экспериментального учреждения Минздравсоцразвития РФ.

Как правило, специалисты социальных служб включаются в работу с семьей в тот период, когда нерешенные внутренние проблемы семьи приводят к нарушению связей с социальными институтами и она не в состоянии восстановить их своими силами.

Рисунок 2. Новые подходы в работе с семьей и детьми

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Оказание ранней помощи и поддержки семье с целью предупреждения в ней проблемы кризиса
Содействие в преодолении социальной самоизоляции семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации
Содействие в раскрытии потенциала семьи при решении возникающих проблем социального, педагогического, психологического, медицинского характера и др.
Совершенствование просветительской и образовательной работы с родителями в вопросах воспитания детей

Современные подходы в социальной работе с семьей и детьми

Решение проблем семьи вместе с семьей, а не вместо нее
Акцент ставится не на саму проблему, а на ресурсы и возможности семьи в решении возникшей проблемы

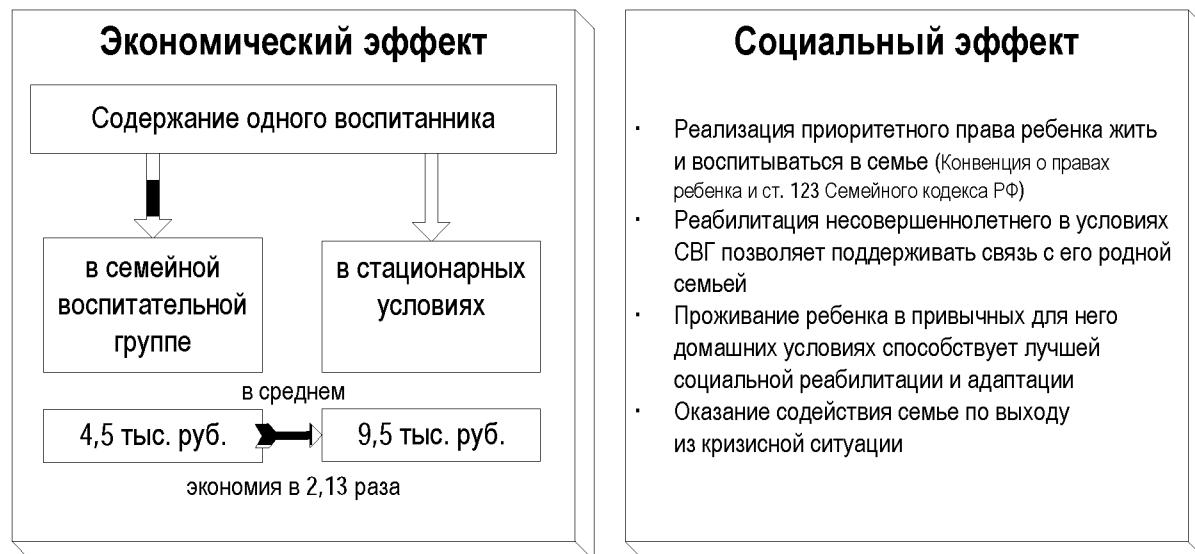
Для того чтобы как можно быстрее и эффективнее нормализовать адаптационные функции семьи, специалисту необходимо иметь навыки управления отношениями внутри семьи и одновременно работать над взаимодействием семьи и ее социального окружения.

Одним из методов, позволяющих выстраивать работу в этом направлении, является сетевая работа с ближайшим окружением семьи и ребенка (применяется в 10 учреждениях социального обслуживания семьи и детей). Используя этот метод, специалисты смещают акцент в своей деятельности

с работы с ребенком на работу с взаимоотношениями между различными системами (дети – родители, дети – школа, родители – школа, семья – родственники и т. д.).

Когда семейная ситуация представляет угрозу для жизни и здоровья ребенка и требует экстренного вмешательства, в результате которого ребенок чаще всего помещается в специализированное учреждение, еще одну возможность для оптимизации процесса социальной адаптации предоставляют *семейные воспитательные группы* (СВГ), которые выполняют функцию *профессиональной семейной замещающей заботы* (рис. 3).

Рисунок 3. Эффективность деятельности семейных воспитательных групп



В 2006 году в приютах и социально-реабилитационных центрах области в условиях стационара прошли реабилитацию 908 детей (2005 г. – 840 детей).

Как правило, это педагогически запущенные дети с различными формами девиантного поведения, чаще всего страдающие хроническими заболеваниями. И самый негативный фактор – практическое отсутствие у всех их опыта положительного семейного взаимодействия.

Семейная воспитательная группа создает реабилитационную среду, которая имеет характеристики полноценной семьи и существенно отличается от прежней среды обитания ребенка, что в дальнейшем помогает ему более полноценно адаптироваться к окружающему миру.

За период с 2003 по 2007 год специализированными учреждениями открыто 42 семейные группы, в которых прошли реабилитацию 45 детей.

Опыт работы семейных воспитательных групп показывает положительную динамику социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Подтверждением служат результаты реабилитационного процесса, проходившего в семейных воспитательных группах. Практически у всех детей стабилизируется эмоциональное состояние; значительно снижается тревожность, агрессивность; решаются проблемы школьной дезадаптации; происходит формирование навыков здорового образа жизни; развитие познавательной и коммуникативной сферы; формируются навыки самообслуживания.

Психологи специализированных учреждений отмечают, что при прохождении ребенком реабилитации только в учреждении данные показатели ниже в среднем на 30 – 40%.

Кроме того, СВГ в сочетании с использованием других эффективных методик работы с семьей позволяет поддерживать связь ребенка с родственниками, создает предпосылки для его дальнейшего жизнеустройства (переход СВГ в приемную или опекунскую семью). Более 80% детей, прошедших реабилитацию в СВГ в 2003 – 2007 гг., воспитываются сегодня в родных или замещающих семьях.

Немаловажно, что, кроме социального, создание семейных воспитательных групп имеет и экономический эффект.

Серьезные проблемы в адаптации испытывают подростки и молодые люди, склонные к антиобщественному поведению.

В 2006 г. более 1700 преступлений совершено несовершеннолетними, 978 общественно опасных деяний

совершено детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. Многие правонарушения совершаются в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Анализ работы специализированных учреждений для несовершеннолетних показывает, что среди поступающих в них детей наиболее часты случаи табакокурения, употребления алкоголя, токсичных веществ, более 90% детей направляются в приюты и социально-реабилитационные центры области из семей с алкогольной зависимостью. В ряде районов отмечены случаи раннего употребления (с 7 лет) психоактивных веществ.

Поэтому в настоящее время в наших учреждениях ведется работа по внедрению инновационных методов, направленных на содействие подросткам и молодежи в преодолении кризисных, стрессовых ситуаций. К осуществлению профилактики негативных явлений в среде сверстников активно привлекаются волонтеры (из числа работающей и учащейся молодежи).

В Шекснинском районе и городе Череповце открыты социальные клиники, где оказывается помощь детям, подросткам, молодым людям, имеющим опыт употребления алкоголя и наркотиков, и проводится работа с их родителями. В городах Вологде, Соколе, а теперь и в Вытегре работают приемные для молодежи, в которых могут получить конфиденциальную поддержку подростки, юноши и девушки, находящиеся в критической жизненной ситуации (нежелательная беременность, венерические заболевания, одиночество, конфликты с окружающими, трудности в адаптации после освобождения из мест лишения свободы и т. д.).

В 2006 г. в приемные для молодежи и социальные клиники обратилось свыше 4000 молодых людей.

Особенно тяжело проходит адаптация к социуму у несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы. Подросток ощущает изоляцию, которая часто толкает его на совершение повторных преступлений.

При организации работы по социализации данной категории подростков и молодежи основными задачами социальных служб являются:

- подготовка семьи к возвращению подростка;
- содействие в возвращении в учебное заведение или в устройстве на работу;
- оказание при необходимости материальной помощи.

В центре особого внимания учреждений социальной защиты находятся семьи, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями, многие из которых имеют низкие адаптационные возможности (супружеские кризисы при рождении больного ребенка, невозможность найти хорошо оплачиваемую работу, отсутствие ресурсов на лечение ребенка).

Направления работы с семьей, где воспитывается ребенок-инвалид, позволяют оказать помощь в конкретной сложившейся ситуации, а также помочь дальнейшей самореализации и семьи и ребенка. Это:

- 1) оказание ранней педагогической помощи родителям;
- 2) открытие групп дневного и пятидневного пребывания для детей с интеллектуальными нарушениями на базе Сокольского детского дома-интерната;
- 3) надомное обслуживание немобильных детей командой социальных работников;
- 4) клубная работа с молодыми инвалидами;
- 5) реализация индивидуальных программ реабилитации;
- 6) просветительская и образовательная работа с родителями.

Реализация данных подходов позволяет семье и ребенку сохранить самодостаточность и обеспечивает максимальную реализацию внутренних резервов.

Результатами совершенствования деятельности по социальной защите населения Вологодской области, направленной на решение проблем адаптации детей и молодежи, являются:

- развитие нестационарных форм реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями;
- усиление пропаганды авторитета семьи, возрождение и укрепление семейных традиций;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Главный принцип и результат нашей работы – сохранение семьи для ребенка.